



PÄRNU KASTANI LASTEAED
ARENGUKAVA 2026-2029

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
Üldandmed.....	3
Lasteasutuse lühikirjeldus ja eripära.....	3
1. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS.....	4
1.1 Eestvedamine ja juhtimine	4
1.2 Personalijuhtimine.....	4
1.3 Koostöö huvigruppidega	4
1.4 Ressursside juhtimine.....	5
1.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	5
2. ARENGUSTRATEEGIA	6
2.1 Arengu eesmärgid 2026-2029.....	6
2.2 Põhiväärtused.....	6
2.3 Missioon	6
2.4 Visioon	6
3. TEGEVUSKAVA 2026-2029.....	7
3.1 Lapsest lähtuvuse mõtestamine ja rakendamine.....	7
3.2 Koostöö ja infovahetuse tõhustamine.....	8
3.3 Asutuse tööd reguleerivate dokumentide uuendamine ja kaasajastamine.....	9
3.4 Investeeringute vajadused 2026-2029.....	10
4. SEIRE.....	11

SISSEJUHATUS

Pärnu Kastani Lasteaia arengukava annab ülevaate lasteaia hetkeseisust, määrab arengu eesmärgid ning esitab püstitatud eesmärkide saavutamise tegevuskava aastateks 2026-2029. Pärnu Kastani Lasteaia arengukava lähtub Pärnu linna arengukavast aastani 2035 ja Pärnu linna haridus- ja noortevaldkonna arengukavast 2025-2035, alusharidust puudutavatest õigusaktidest, lasteaia põhimäärusest, sisehindamisaruandest ja hetkeolukorra analüüsist. Arengukava valmis koostöös personali, hoolekogu, lapsevanemate ja lastega ning on pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga kooskõlastatud.

Üldandmed

Nimetus	PÄRNU KASTANI LASTEAED
Lasteasutuse pidaja:	Pärnu Linnavalitsus
Aadress	Kastani 3, Pärnu, 80020
Direktor	Lee Press
Telefon	529 4207
E-post	info@kastani.parnu.ee
Kodulehekül	www.kastani.parnu.ee

Lasteasutuse lühikirjeldus ja eripära

Pärnu Kastani Lasteaed (edaspidi lasteaed) asub Riia mnt ja Suur-Jõe piirkonna elamukvartalis, Pärnu jõe läheduses.

Lasteaias on 12 rühma: hoiu- ja aiarühmad, mis komplekteeritakse vastavalt vajadusele ja võimalustele ning üks arendusrühm. 2025 aasta sügise seisuga on avatud neli hoiurühma, seitse aiarühma ning üks arendusrühm; laste arv: 205 Töötajate arv: 50, pedagoogiline personal: 43

- **Laste kasutuses on avarad rühmaruumid ja suur õueala.** Rühmade kasutuses olevad kahe toaga rühmaruumid ning suur õueala võimaldavad vabalt liikumist ja palju mänguruumi.
- **Lapsed omandavad ujumise algõpetuse.** Lasteaia hoones asub ujula, kus aiarühmas käivad lapsed saavad osaleda ujumisõppes.
- **Lapsed õpivad väärtusi läbi vanasõnade.** Väärtuste õppimine käib läbi vanasõnade Tarkuse Hoidise metoodika abil. Väärtuskasvatuses kasutatavad vanasõnad on kasutusel ka ruumikujundusel.
- **Lapsed saavad osa traditsioonidest.** Loomes ja hoiame traditsioone, tähistame rahvakalendri tähtpäevi, korraldame järjepidevalt Mihklilaata, Spordipäeva spordihallis, pereüritust „Käes on jõulukuu,“ Südamenädalat ja selle raames Tervisematka Jaansonil rajal.
- **Lapsed osalevad tervisliku ja liikuva eluviisi kujunemises.** Oleme liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga, väärtustame tervislikku eluviisi ja liikumist, õues käiakse iga ilmaga ning võimalusel mitu korda päevas. Oma hoovialale lisaks on võimalus kasutada jõeäärset terviserada. Teeme samme lapse vaimse tervise hoidmise nimel kasutades Kiusamisest Vaba Lasteaia ja Vaikuseminutite metoodikaid.

1. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

Hetkeolukorra analüüs tuleneb 2023-2025 sisehindamise aruandest. Esitatud on kokkuvõtted eelmise perioodi arengukava eesmärkide täitmisest valdkondade kaupa.

1.1 Eestvedamine ja juhtimine

Arengukavas 2023-2025 püstitatud eesmärk: Personali kaasamine otsustusprotsessidesse

Kokkuvõtte eesmärgi täitmisest:

Personal on kaasatud otsustusprotsessidesse erinevate lähenemiste kaudu – moodustatud on töögrupe konkreetsete teemadega tegelemiseks, pedagoogilised koosolekud toimuvad sagedamini ja kahel korral sama sisuga, et kogu rühma personal oleks kaasatud. Möödunud tegevusi tagasisidestatakse ning otsustakse edaspidine toimimine sarnastes olukordades.

1.2 Personalijuhtimine

Arengukavas 2023-2025 püstitatud eesmärk: Lasteaias töötab motiveeritud ja meeskonnatööd väärtustav personal.

Kokkuvõtte eesmärgi täitmisest:

Personali rahuloluküsitluse tulemusel on viidud sisse muudatusi avatuma suhtlusruumi loomiseks. Motivatsiooni tõstmiseks on korraldatud ühisüritusi ja koolitusi. Koostöövestlused toimuvad regulaarselt. Tulenevalt alusharidusseaduse muudatustest on kogu rühmade personal pedagoogiline ning osaleb võrdselt ühises inforuumis.

1.3 Koostöö huvigruppidega

Arengukavas 2023-2025 püstitatud eesmärk: Koostöös lapse arengu toetamine

Kokkuvõtte eesmärgi täitmisest:

Jätkunud koostöö on pikaajaliste koostööpartneritega ning lisaks on leitud võimalusi kaasata lühemaks koostööks erinevaid asutusi lastele mitmekesisema tegevuse pakkumiseks. Hoolekogu tegevusalused on muutunud, kuid kaasamine jätkub. Lisandunud on koostöö toitlustajaga, kuhu on olnud tihedalt kaasatud ka hoolekogu. Lapsevanemaid kaasatakse ülemajalistel ühisüritustel, rühmade tegevustel ning küsitluste tulemuste läbi lasteaia töö korraldamisel.

1.4 Ressursside juhtimine

Arengukavas 2023-2025 püstitatud eesmärk: Õpi- ja kasvukeskkond on tervist ja arengut toetav

Kokkuvõtte eesmärgi täitmisest:

Õueala projekti elluviimist on alustatud. Läbi on viidud hankeid parema pakkumuse saamiseks. Teostatud on suuremad hädavajalikud tööd (torud, katus) ning plaanilised remonditööd. On taotletud ja saadud toetusi. Lasteaeda sisenemiseks on olemas kaldtee ning erivajadusega lastele ratastoolikiik.

1.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Arengukavas 2023-2025 püstitatud eesmärk: Infotehnoloogia võimaluste kasutamine

Kokkuvõtte eesmärgi täitmisest:

Lasteaia õppekava on täiendatud robotika osaga, kuid õpetajate haridusrobotite kasutamine on praegu vähene. Tuge vajavate laste areng on märgatud ja kaardistatud ning koostöö erispetsialistide, TUKO, lastevanemate, Rajaleidja ja Õppenõustamiskeskusega toimib tulemuslikult. Arendusrühmas on igale lapsele koostatud individuaalne arengukaart ning vajaduspõhiselt ka teistele lastele. Loodud on 6–7aastaste laste rahuloluküsitlus, kuid see pole veel rakendatud. Lapse arengu toetamisel rakendavad õpetajad teadlikult individuaalset lähenemist, läbi selle on lapsed motiveeritud ja kaasatud.

2. ARENGUSTRATEEGIA

2.1 Arengu eesmärgid 2026-2029

Arengu eesmärkide püstitamisel on aluseks võetud sisehindamisaruande analüüsi osas esitatud edasised tegevused, mis omakorda kajastuvad "Tegevuskava 2026-2029" peatükis.

- Lapsest lähtuvuse mõtestamine ja rakendamine.
- Koostöö ja infovahetuse tõhustamine.
- Asutuse tööd reguleerivate dokumentide uuendamine ja kaasajastamine.

2.2 Põhiväärtused

• LAPSEST LÄHTUVUS

- Pedagoogid on varased märkajad ja toetavad lapse individuaalsust.

• KOOSTÖÖ

- Avatud ja üksteist usaldav ning mõistev õhkkond;

- Ühtsed eesmärgid ja reeglid;

- Koostöö erinevate huvigruppidega.

• HOOLIVUS, AUSTUS JA USALDUS

- Igaüks on isiksus, austus enda ja teiste vastu;

- Vastastikku mõistev suhtumine;

- Austavad ja usalduslikud suhted lapse, lapsevanema ja personali vahel;

- Hoiame loodust ja keskkonda.

• VAIMNE-JA FÜÜSILINE TERVIS

- Tervislike eluviiside kujundamine läbi aktiivse tegutsemise;

- Vaimse tervise hügieeni hoidmine ja õpetamine ka lastele.

2.3 Missioon

Aitame lapsel kasvada enesekindlaks ja loovaks ning kanname edasi pärimuskultuuri läbi vanasõnade.

2.4 Visioon

Oleme hinnatud kui hea ja kaasaegse kasvukeskkonnaga, tervist edendav, järjepidevalt arenev ning austavaid ja usalduslikke suhteid väärtustav lasteaed.

3. TEGEVUSKAVA 2026-2029

3.1 Lapsest lähtuvuse mõtestamine ja rakendamine

Tegevus	Ajaraam	Vastutaja	Oodatav tulemus
Lapsest lähtuvuse mõtestamine ja kogemuste jagamine.	pidev	juhtkond ja õpetajad ning abiõpetajad	Lapsest lähtuvus ei ole enam pelgalt väljend, vaid ühtne kõigile arusaadav strateegia mida igapäevaselt õppe- ja kasvatustöös ka rakendatakse.
Kaasava hariduse koolituse läbiviimine.	2026	juhtkond ja õpetajaskond	Õpetajad oskavad paremini laste hariduslikke erivajadusi märgata ja arengus toetada.
Luuu igas rühmas ühtne, lihtne ja praktiline lapse arengu jälgimise süsteem, mis aitab teha otsuseid konkreetsetele andmetele tuginedes.	2026-2027	juhtkond ja õpetajaskond	Iga laps on märgatud ja tema areng on toetatud.
Lastekogu regulaarne läbiviimine ja ideekorje läbi selle.	pidev	direktor	Kastani lasteaia Lastekogu kaudu on kaasatud 5-7 aastased lapsed lasteaia arenguks ja ürituste korraldamiseks lastepoolse sisendi andmisel.
Viia läbi 6–7aastaste laste rahuloluküsitlus koolieelikute rühmades.	kord aastas	arendusjuht ja rühma õpetajad	Laste rahuloluküsitluse tulemus annab lastepoolse ülevaate heaolust lasteaias. Tulemused on aluseks õpetajale oma edasiste tegevuste planeerimisel ning sisendiks arengukava koostamisel.
Ressursside juhtimisel võtta fookusesse lapsekesksuse põhimõte, eelistada võimalusel lastele uute tegevusvõimaluste loomist, vahendite soetamist.	pidev	juhtkond	Laste tegevusvõimalused on mitmekesised, pakkudes võimalusi erinevate huvidega lastele.
Jätkata plaaniliste remonttöödega sh ruumide muutmine lasteaiapärasemaks.	pidev	direktor ja arendusjuht	Laste igapäevane keskkond on saanud värsket ilmet ning lapsest lähtuvuse idee on toodud üldruumidesse.
Hinnata rühmade mööbli seisukorda ja uuendamise vajalikkust ning võimalusi.	pidev	direktor ja juhiabi	Lastele on loodud võimalustest lähtuv kaasaegne keskkond.

3.2 Koostöö ja infovahetuse tõhustamine

Tegevus	Ajaraam	Vastutaja	Tulemus
Viia kaasamine uuele tasandile ning lisaks personalile kaasata senisest rohkem ka peresid – kogukondliku lähenemise toomine asutuse juhtimisse.	pidev	juhtkond ja õpetajaskond	Kujunenud on lasteaia sotsiaalne võrgustik, olemasolevat potentsiaali ja võimalusi on rakendatud erinevates ettevõtmistes.
Lapsevanemate kaasamine erinevates formaatides: üritused, sisendi korjamine erinevatele teemadel, Vanemate Koostöökogu (vabade vestlusõhtute näol).	pidev	juhtkond ja õpetajaskond	Lapsevanemad tajuvad suuremat seotust lasteaia ja võimalust kaasa rääkida lasteaia arengus.
Jätkata avatud suhtlusruumi kujundamist ning viia sisse coach'iv lähenemine (inimkeskne juhtimisviis, kus inimesi võrdselt koheldes, väärtustades ja võimestades saavutatakse parimaid tulemusi).	pidev	direktor	Läbi viiakse koostöövestlusi lahenduskeskseid ja coach`ivaid meetodeid kasutades.
Planeerida tegevused, koosolekud, töögruppide moodustamised pikema ajavaruga.	pidev	direktor õppejuht õpetajaskond	Ajaplaneerimine võimaldab läbimõeldud ja süsteemset tegevust ning õigeaegset infovahetust.
Suunata personali süsteemselt ja eesmärgistatult kaasa mõtlema asutuse suundumuste osas.	pidev	juhtkond	Koostöö meeskonnas on kahesuunaline. Ettepanekuid ja algatusi, millega arvestatakse tuleb igalt tasandilt.
Koolitusvajaduse hindamisel kaasata personali ja lähtuda arengukava eesmärkidest.	iga kalendriaasta alguses	juhtkond	Koolitused on suunatud töötajate professionaalset arengut toetama.
Personali rahulolu seire iga kahe aasta tagant, tulemuste kõrvutamine varasematega.	iga kahe aasta tagant	arendusjuht koostöös direktoriga	On loodud selge ja andmetele tuginev analüüs, mida saab kasutada järgneva perioodi suundumuste planeerimiseks.
Hoolekogu tegevuse mõtestamine lähtuvalt muutunud seadusandlusest.	2026	direktor arendusjuht	Alustavale hoolekogule jagatakse teavet, kuidas neid kaasatakse.
Jätkuv koostöö tootlustajaga kvaliteedi hoidmiseks ja parandamiseks.	pidev	pidaja, arendusjuht ja direktor	Läbi on viidud järjepidev seire ja tagasisidestamine teenuse kvaliteedi tõstmiseks.
Koostöös pidajaga jätkub õueala projekti elluviimine.	2026-2028	direktor ja pidaja	Õueala on vastavalt 2019 aastal koostatud ja 2025 aastal uuendatud projektile, arvestades kasutatavaid ressursse, täies mahus valminud.

Kaardistada õpetajate digipädevused, luua digimeeskond ning korraldada vajaduspõhiseid koolitusi ja temaatilisi diginädalaid. Koostada ühine tegevuste kogumik, mis lihtsustab ja kiirendab haridusrobotite järjepidevat lõimimist iganädalastesse tegevustesse.	2026-2027	õppejuht ja arendusjuht	Õpetajatel on vajalikud digipädevused ja oskused neid ka lastele edasi anda. Loodud on koostöövõrgustik kolleegilt kolleegile stiilis toetuse jagamiseks.
Lisaks olemasolevatele koostööpartneritele rikastada õppeprogrammi uute võimaluste leidmisega.	pidev	juhtkond ja õpetajaskond	Lastel on võimalus näha, kogeda, osaleda erinevates tegevustes ja avardada silmaringi.
Ärikingituse kontseptsiooni väljatöötamine.	2026-2027	juhtkond, lastekogu, vanemate koostöökogu, õpetajaskond	Koostööpartneritele tänu avaldamiseks on koostöiselt loodud meene.
Otsida erinevaid võimalusi - toetused, projektid – lisarahastuse kaasamiseks ja tegevuste elluviimiseks.	pidev	arendusjuht ja direktor	On osaletud projektides ja taotletud lisarahastust.

3.3 Asutuse tööd reguleerivate dokumentide uuendamine ja kaasajastamine

Tegevus	Ajaraam	Vastutaja	Tulemus
Õppekava uuendamine.	2026	juhtkond õpetajaskond	Uus õppekava on valminud koostöös õpetajatega.
Vaadata läbi asutuse tööd reguleeriv dokumentatsioon ja viia sisse uuendused.	2026-2027	juhtkond	Dokumentatsioon on lähtuvalt seaduse ja vajaduste muutustest kaasajastatud ja uuendatud.
Uuendada dokumentatsiooni personalijuhtimise valdkonnas sh luua selge ning toimiv raamistik tunnustamiseks ja motiveerimiseks ning koostada pedagoogiliste kompetentside hindamise mudel.	2026-2027	juhtkond	Loodud on alusdokumendid, mis toetavad selget ja läbipaistvat juhtimist ja annavad direktorile võimaluse seadusega kooskõlas vajadusel töötajate kompetentse hinnata.
HEV-last arengu hindamise tulemused dokumenteerida süsteemselt Eliis-is.	pidev	õppejuht ja eripedagoogid koostöös rühma personaliga	Lapse arengu info on jooksvalt kättesaadav rühma õpetajatele ja lapsevanemale.
Laste arenguhindamis tabeli vormistamine ja täitmine infosüsteemis Eliis.	pidev	õppejuht ja eripedagoogid ja rühma personal	Kehtivad selged põhimõtted, kuidas arengut dokumenteerida ja missugust infot arengutabel sisaldab.

3.4 Investeeringute vajadused 2026-2029

Nr	Tegevus
1	Hooviala renoveerimine ja kaasajastamine
2	Rühmade klaasist vaheseinte kaasajastamine (1 korrus)
3	Muusikatoa põrandade vahetus
4	Varikatusealuse põrandade vahetus
5	Kogu maja vananenud torustiku välja vahetamine
6	Kogu maja laevalgustustite kaasajastamine ning säästlikumaks muutmine
7	Katuse vahetus

4. SEIRE

Arengukava elluviimiseks koostatakse õppeaastate põhised tegevuskavad, mis lähtuvad arengukavas määratletud eesmärkidest, tegevustest ja oodatavatest tulemustest.

Õppeaasta tegevuskava täitmist seiratakse jooksvalt ning iga õppeaasta lõpul tehakse kokkuvõtte tegevuskava täitmisest ja tulemuslikkusest, mis ühtlasi kajastab arengukava elluviimise hetkeseisu.

Arengukava uuendamise vajadus sõltub muutustest linna arengukavas, õigusaktide muutustest ja sisehindamisperioodi analüüsi tulemustest. Arengukava perioodi lõppemise eel koostatakse sisehindamise aruanne, kus analüüsitakse arengukavas määratletud eesmärkide täitmist ning tuuakse sisehindamisest lähtuvalt välja edasised tegevused ja suunad, mis saavad aluseks uue arengukava koostamisel.

Arengukava täitmise ja uuendamise korraldamise eest vastutab direktor. Arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Dokument saadetakse kõigile tutvumiseks ja ettepanekute tegemiseks digitaalselt. Arengukava kiidab heaks Pärnu Linnavalitsus. Linnavalitsuse poolt kinnitatud arengukava avalikustatakse lasteaia kodulehel.